

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»


000071

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	11 А																				
4.	Фамилия	К	Р	А	В	Ц	О	В	А													
	Имя	Э	В	Е	Л	И	Н	А														
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	0	7			0	3			2	0	0	0									
		Число				Месяц				Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	ТОМСКАЯ ОБЛ.																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	ТОМСК																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ гимназия № 55 имени Е.Г. Верейкиной																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,5	22.3.2019	Касегаева Т.В. Ворожёнко Г.С.	

1. отключить - В (т.к. нормативен творчий)  
 сироты - А (при перестановке ударения меняется знак.)  
 нулевой - В  
 одновременно - Б (оба варианта нормативны) 9

2. звонить, плодоносить, шумить 1  
 3. 1) Закапывающиеся на "бурж" и "ураг": санки - Петрури, Фишиничар.

2) сложные слова (состоящие из двух или нескольких слов, корней): Ростов-на-Дону, Ишимий, Новгород, ~~Владимир~~ Мариновосток. 1

3) заимствованные из других языков: Аймекон

4. выдвинуть, привокзальный, поредеет. 1,5

5. [боготей], [зидей], [боартеей]

6. таселя может употребляться как сущ. таселя (войско); носил таселу

7. А) вопросительное местоимение

Б) сравн. предлог

В) ~~составительная~~ частица

Г) предлог

Д) предлог (= в составе)

Е) предлог 1

8. конь (может быть ер. ? Р.п или ш. ? И.п. и В.п.)  
 пахот - несклоняемое шш сущ.

словя (может быть ер. ? родительный падеж или ш. ? И.п. и В.п.)

содружа (может быть ер. ? Р.п или ш. ? И.п. и В.п.)  
 сося ( Р.п ер. ? или ш. ? И.п. и В.п.) 2

9. Туритовных - правильный вариант

А и Б - неверны.

10. посоли, турки, гешка, полька, испанка  
 11. словом "поверить" нельзя образовать 1ч. ед.з.

12. А) скажетью Б) камел-то поимлетью  
 В) одноштенный Г) вондорз

13. 1) вариться в соб-ом соку - ~~кашеобразная масса~~  
 (добить удерживающим/затворяющим) - поимлетью  
 позн. ценность.

2) у герма на кушачках (домеко) - поимлет. позн.  
 ценность

3) тертый камел (охлажденный) - поимлет. 2

4) вторая молодость (вторая жизнь) - поимлетью

5) вешать в труду (раззориться) - поимлет. 2

14. как веша на печи

15. надо пометавить дветом, т.к. поимлет. 1

16. Каждому отрезку времени свойственна свои  
 культура, обряды, менталитет. Поэтому от-  
 савая эпоха, необходимо употребить соот-  
 ветствующие ей слова, т.к. за стеной времени  
 идет смена законов норм и правил.

Так, с течением времени многие слова утра-  
~~тывают~~ теряют или меняют свое первоначальное  
 значение. Например, слова "адшик" и "цугундер"  
 уже давно никто не употребляет на шведском,  
 прилагательные "младостивый" и "добрый" не  
 употребляются в речи. Также к слову добавля-  
 ются все больше и больше сленговые и жарг-  
 онованные слов.

Также каждой эпохе свойственна слова,  
 связанные с происходившими в ней событиями.  
 Так, в период революций начала двадцатого  
 века (а потом и в Советском государстве) были

для  
работы

Шифр

полнотерия имени "Визарен" (сокращение от  
"Владимир Ленин") и "Раздранения" ("Ра  
здравствуйт Первое мая"). По этой эпоха пор-  
жетия всемирного духа и пропаганды комму-  
низма. Вше идея была важна для событий  
и идеи, связанная с теми советскими. Сейчас  
же эти имена стали историей.

Чтобы описать эпоху, события, происходи-  
вшие в ней, то, тем или иным образом, нельзя ограни-  
чиваться лишь употреблением современных  
частотных слов (злоупотребляемых) слов.  
Без устаревших, свойственных какому-либо  
историческому периоду слов невозможно точно  
характеризовать эпоху. Каждому  
временному направлению нужны свои язык.

$$10 + 5 + 5 + 10 = 30$$